Спеціальний дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 20 «Посмішка» компенсуючого типу для дітей віком від двох до семи (восьми) років, які потребують корекції фізичного розвитку, та реабілітації.

Організація освітньої роботи в закладі дошкільної освіти здійснювалася відповідно до основних положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти, Положення «Про дошкільний навчальний заклад», «Про охорону дитинства», Конвенції «Про права дитини», затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 № 629, законів «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Положення про дошкільний навчальний заклад, а також згідно Санітарного регламенту, Базового компоненту дошкільної освіти, Програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», Колективної угоди між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом, Правил внутрішнього розпорядку, Посадових інструкцій та власного Статуту.

Режим роботи груп дошкільного закладу відповідав запитам батьків: за 12 годинним режимом працювало – 5 груп, за 10,5 годинним режимом – 5 груп. Упродовж навчального року дошкільний заклад відвідували 133 дітей.

Освітній процес здійснювали 29- педагогів, із них: завідувач, 2 - вихователі – методисти; практичний психолог, 2 - інструктори з фізкультури, 2 - вчителі – логопеди, 2 - музичні керівники, 19 – вихователі.

Педагогічний стаж роботи педагогічних працівників: від 3 до 10 років – 7 педагогів, 19%; від 10 до 20 років – 11 педагогів, 31%; 20 – 25 років – 9 педагогів, 25%; понад 25 років – 9 педагогів, 25%.

Підвищення рівня професійної компетентності педагогів – складна і кропітка робота, найважливішою формою якої є атестація педагогічних працівників, що стимулює цілеспрямоване, безперервне підвищення рівня професійної майстерності педагога, розвитку творчої ініціативи та росту його професійної компетентності. Атестація педагогічних працівників – одне з основних завдань управлінської діяльності адміністрації, яке зосереджене на створенні умов для якісного та успішного проведення атестації та активізації розвитку творчої професійної діяльності педагогів, розвитку креативного потенціалу та підвищення їхньої фахової компетентності, посилення відповідальності за результати навчання й виховання дітей. Та дає змогу виявити здатність і бажання педагогів до самоосвіти, самовдосконалення, підвищення результативності роботи.

Атестація педагогічних працівників у дошкільному закладі проводиться відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30 Закону України «Про дошкільну освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 08.08.2013 року №1135, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 16.08.2013 року №1417/23949, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи до організації та проведення атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами.

Згідно з графіком проведення атестації вивчалася система роботи вихователів, проводились співбесіди з педагогами з питань самоосвітньої діяльності, вивчалась документація, аналізувався рейтинг серед колег, вихованців, батьків. Педагогічні працівники залучались до активних форм методичної роботи: виступи на педагогічних радах, участь у семінарах. За підсумками атестації в 2023 році педагоги закладу дошкільної освіти мають такі кваліфікаційні категорії: вихователю Жилі М.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вихователю Котенко Н.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», вихователю Розман-Лі А.В. та Удовенко О.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», вихователю Єрмаковій Л.М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», музичному керівнику шинкаренко Л.М. підтверджено 11 тарифний розряд.

У відповідності до інтересів, запитів, потреб щодо підвищення рівня професійної майстерності педагоги систематично відвідували міські заходи, семінари, секційні засідання з наступним обговоренням у педагогічному колективі. З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу дошкільної освіти, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів, у закладі сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети.

Заклад працює за програмою «Я у Світі», Базовим компонентом дошкільної освіти, використовує традиційні методики та інноваційні технології: Л.Б.Фесюкової, О.Л.Кононко, елементи технології саморозвитку М.Монтессорі, елементи методик: навчання грамоти Л.Шелестової, Кюїзенера, ,методики з фізичного розвитку Є.С. Вільчковського, М.Єфіменка, для раннього віку методика Лайзане, оздоровчо – корекційної методики «Богатир», розвивальні ігри Нікітіних. Це дає можливість забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації життєдіяльності дітей. Песпективно-календарне планування педагогів здійснювалось за освітніми напрямами БКДО України з перспективою на тиждень та у вигляді звітів про проведену освітню діяльність зі здобувачами освіти.

Упродовж 2022/2023 навчального року освітній процес дошкільного закладу був спрямований на вирішення таких завдань:

1. Забезпечення системної організації фізкультурно-оздоровчої та корекційно – реабілітаційної роботи шляхом формування ціннісного ставлення до фізичного і психічного здоров’я дітей з особливими потребами.

2. Удосконалення роботи щодо формування математичної компетенції дітей дошкільного віку шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій (Aфлотот, LEGO. STREAM освіта).

3. Формування природознавчої компетентності в дітей дошкільного віку шляхом вирішення екологічних завдань.

Методичний кабінет закладу є центром методичної роботи, здійснює навчально – методичне забезпечення. В наявності нормативно – правові, інструктивно – законодавчі, урядові документи, наукова література та періодичні видання, зібрано необхідні дидактичні та методичні матеріали.

Методична служба базувалася на досягненнях науки, перспективного педагогічного досвіду кращих педагогів і була спрямована на підвищення компетентності та професійної майстерності кожного педагога. Реалізація виконання завдань аналізувалася під час проведення засідань педагогічних рад, де розглядалися актуальні питання: «Використання здоров’язберігаючих технологій в реалізації комплексного підходу до фізичного розвитку дітей та формування здорового способу життя», «Гра - важливий чинник розвитку дитини». Результативно проведені теоретично – практичні семінари: «Курс на здоров’язбережувальні технології», «Розвиваючі ігри нового покоління в інтелектуальному розвитку дошкільників».

Виходячи із законодавчо - нормативної бази та поставлених завдань, у 2022/2023 н. р. педагогічний колектив закладу створював сприятливі умови для оптимального фізичного та психічного розвитку вихованців з порушеннями опорно – рухового апарату, їх емоційного комфорту, виховання та навчання, соціальної реабілітації, пізнавальної, рухової активності, функціональних та адаптивних можливостей дошкільників.

Корекційно – реабілітаційна робота безпосередньо спрямовувалась на корекцію порушень фізичного розвитку дітей: ЛФК, масаж, індивідуальні заняття в центрі інтенсивної корекції, заняття з фізичної культури з використанням багатофункціональної оздоровчо–корекційної методики «Богатир». Позитивні результати проведеної корекційної роботи були підтверджені обстеженням лікаря ортопеда.

Контрольно – аналітична діяльність за освітнім процесом в дошкільному закладі здійснювалася завідувачем та вихователями – методистами відповідно до річного плану та особистого планування, ураховуючи корекційно-реабілітаційну роботу закладу. Своєчасно були здійснені всі види контролю. У кожній віковій групі щотижня відвідувались заняття та режимні моменти, проводився контроль за виконанням рекомендацій і рішень педагогічних рад, перевірок.

Особлива увага приділялася самостійній діяльності дошкільників, її зміст та рівень залежав від знань, умінь, навичок, досвіду дитини, самостійності, розвитку творчої уяви, а також від якості педагогічного керівництва.

Упродовж навчального року одним із головних завдань педагогічного колективу було збереження психічного та фізичного здоров’я дошкільнят.

Фізкультурно - оздоровча робота проводилась відповідно до «Інструктивно – методичних рекомендацій щодо організації фізкультурно – оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (Додаток до листа МОН України від 02.09.2016 № 1/9 – 456).

Фізкультурно – оздоровча та кореційно – реабілітаційна робота здійснювалась з використанням нетрадиційних методик під керівництвом інстукторів з фізичної культури: Стегній Я.О., Лущик В.В. Результатом їх професійної роботи є достатній рівень засвоєння дітьми основних рухів та підвищення емоційного стану дітей.

Успіх фізичного виховання залежить від правильної організації режиму дня, рухового, санітарно – гігієнічного режимів, всіх видів роботи з дітьми. Оптимізація рухового режиму забезпечувалася шляхом проведення різноманітних рухливих, спортивних ігор, вправ, занять з фізичної культури, самостійної рухової діяльності дітей. Уся робота здійснювалася з урахуванням діагнозів, стану здоров`я, рівня фізичного розвитку та підготовленості дітей, під постійним медико – педагогічним контролем.

Важливим моментом організації фізичного виховання є співпраця педагогічного колективу з родинами вихованців, просвітницька робота з батьками. Упродовж навчального року надавалися індивідуальні консультації батькам, особистісна діагностика дітей, щодо організації фізичного виховання та корекційно – реабілітаційної роботи в домашніх умовах. Цікаво проводилися з батьками різні форми роботи : бесіди, консультації, семінари-практикуми, тренінги,родинні свята і розваги, виставки, освітні проекти, творчі майстерні, родинний міст,

|  |
| --- |
| освітні проекти, день довіри,творчі майстерні,родинний міст, батьківські збори та конференції, день відкритих дверей,  |
| день добрих справ, день довіри, педагогічні порадники, інформаційні стенди, мультимедійні презентації. |

Взаємодія з батьками та вихованцями велась на онлайн-платформах Google Meet, ZOOM, VIBER, FACEBOOK, використовувались матеріали з освітніх порталів ВСЕОСВІТА, НА УРОК, переглядали відеоматеріали на каналі YouTube. Педагоги узагальнювали свою роботу у вигляді відео-роликів та онлайн-занять.

Важливого значення в роботі набували питання виховання позитивного емоційно - ціннісного ставлення до себе та ближнього: самосприйняття, впевненість, радість власної спроможності, почуття свободи, помірковане ставлення до труднощів, критики, помилок, переживання, співчуття та співрадості, готовності допомагати один одному. Саме в цьому активну роботу з дітьми проводила практичний психолог закладу Недайвода С.В.

Робота практичного психолога була спрямована на подолання психологічних труднощів, з якими стикається дитина упродовж дошкільного віку та на час дії воєнного стану зокрема.

За підсумками навчального року практичний психолог провела психодіагностичне дослідження готовності дітей старшого дошкільного віку до школи. Моніторинг стану готовності до шкільного навчання дітей старшого дошкільного віку показав, що за психологічними та фізичними критеріями готові до школи 69 випускників. 14 дітей, які залишилися у дошкільному закладі за станом здоров’я.

Результат свідчить про те, що діти-випускники володіють загально-навчальними вміннями та навичками, вміють узагальнювати, аналізувати, порівнювати, мають достатній рівень соціального розвитку, дотримуються етичних форм спілкування з однолітками та дорослими, володіють формами висловлювання, вмінням вести діалог, спільно діяти у дитячому колективі. Це показник того, що педагоги дошкільного закладу професійно та творчо виконують завдання Базового компоненту дошкільної освіти в своїй практичній діяльності. Високої результативності у освітній роботі та підготовці дітей до школи досягли вихователі: Федорченко Н.М., Дудченко В.Б., Удовенко О.В., Зерніченко Л.М.

Внутрішній моніторинг освітніх та управлінських процесів за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти» показав рівень сформованості знань, умінь і навичок дітей на достатньому рівні, можна зробити висновок, що у порівнянні з минулим роком показники покращились.

Слід відмітити сумлінність, високий рівень майстерної щоденної роботи учителів-логопедів: Пузини О.В., Счастлівцевої Н.М. Педагоги творчо підходили до втілення інноваційних методик і технологій щодо усунення мовних недоліків своїх вихованців в он-лайн та оф-лайн режимах. Постійно оновлювався логопедичний куточок для систематичної пропаганди логопедичних знань серед батьків.

Упродовж навчального року логопедичну допомогу отримували 25 дітей. Виведено з виправленням мовлення 12 дітей, з покращенням 2 дітей, 10 дітей залишено в СДНЗ.

Однією із ефективних додаткових форм організації освітнього процесу в умовах дошкільного навчального закладу є гурткова робота, яка спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей до певного виду діяльності, виявлення та розвиток у них загальних та спеціальних здібностей.

Інтернет – сайт СДНЗ дозволив забезпечити розвиток тісного співробітництва між адміністрацією та батьками вихованців. На його сторінках були висвітлені корисні статті, посилання, інформація про проведені заходи, оголошення та новини необхідні для батьківського ознайомлення. Усі компоненти систематично поповнюються та оновлюються згідно ст.30 Закону України «Про освіту».

Адміністрацією, педагогічним колективом проводиться робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу, планується робота зі створення безпечних умов праці, розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму.

 Слід відмітити активну участь педагогічного колективу закладу у методичних заходах міста упродовж 2022 – 2023 навчального року. Десять педагогів закладу отримали сертифікати під час різних форм підвищення кваліфікації: Жила М.В., Закорко І.І., Федорченко Н.М., Котенко Н.В., Чуйко Г.В., Удовенко О.В., Сайко Т.А., Єрмакова Л.М., Зерніченко Л.М., Білокопитова Т.М.

Значна увага методичної служби приділялась популяризації діяльності закладу. Педагоги закладу постійно перебувають у творчому пошуку, удосконалюють фахові знання шляхом сучасної самоосвіти. Є постійними активними учасниками обласних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій та міжнародних конкурсів. Зокрема, колектив дошкільного закладу прийняв участь у I міському та обласному фестивалі-огляді фахової майстерності педагогів ЗДО «Світ дошкілля» у 2023 році, створивши універсальний дидактичний посібник «Космічний корабель».

Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров’я та профілактиці захворювань, у системі здійснюється огляд дітей лікарем – ортопедом Костюковою О.В. В умовах пандемії медичне обслуговування проходило на належному рівні з чітким дотриманням вимог Головного державного санітарного лікаря України.(Постанова № 25 від 21.05.2020 року «Про затвердженняТимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби» )

Медичний кабінет оснащений відповідно до Переліку оснащення медичного кабінету дошкільного навчального закладу, Переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті ДНЗ для надання невідкладної медичної допомоги, Положення про ізолятор ЗДО, затверджених наказом МОН України, МОЗ України від 22.09.2005 року № 1090/11370, санітарного регламенту для ДНЗ наказ від 24.03.2016 №234. Адміністративних стягнень з боку Держпродспоживслужби та зауважень у поточному навчальному році не було.

Складовою міцного здоров`я дітей є раціональне харчування, яке не здійснювалось протягом 2022/2023 навчального року. Для батьків постійно розміщувалися рекомендації щодо організації харчування дітей вдома.

Значна увага приділялася профілактиці простудних захворювань в осінньо-зимовий період а саме: застосування оздоровчих напоїв, фітонцидотерапії, дихальної гімнастики, кінезорефлексотерапії, фізіотерапевтичних процедур.

 Матеріально - технічна база СДНЗ відповідає вимогам Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для ЗДО, наказ №1633 від 19.12.2017 р. Упродовж року покращувалася за рахунок міського бюджету, депутатських коштів та спонсорської допомоги. Так, за навчальний рік поповнено освітнє середовище для повноцінного розвитку особистості та підвищення фізичної і розумової працездатності дошкільнят.

Проаналізувавши роботу педагогічного колективу СДНЗ № 20 упродовж 2022/2023 навчального року слід зазначити, що річний план був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Налагодження освітнього процесу з дітьми в умовах війни- неабиякий виклик для педагогів.

Проте в організації освітнього процесу залишаються актуальними питання збереження та зміцненню фізичного і психічного здоров`я дітей; активна участь батьків в освітньому процесі на рівні партнерства та співпраці; зміцнення національної ідентичності дітей як основи, формування у дітей позитивного образу своєї країни, ціннісне ставлення до своєї родини як частини свого народу, його історії, традицій, культури.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи за 2022/2023 навчальний рік та враховуючи перспективи в розвитку дошкільної освіти, педагогічний колектив визначає такі **пріоритетні завдання на 2023/2024 навчальний рік**:

1.Сприяти збереженню та зміцненню фізичного здоров`я дітей через удосконалення та урізноманітнення фізкультурно-оздоровчої та корекційно-реабілітаційної роботи, шляхом використання нетрадиційного обладнання.

2.Продовжувати удосконалювати природничо-екологічну компетентність  дітей шляхом партнерської взаємодії з батьками здобувачів освіти.

3.Формувати соціально-громадянську компетентність здобувачів освіти в різних видах діяльності (ігрова, комунікативна, пізнавально-дослідницька).