

СУМСЬКА МІСЬКА РАДА

**СУМСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**(ЯСЛА-САДОК) № 20 «ПОСМІШКА» М. СУМИ, СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Звіт керівника**

Сумського СДНЗ № 20 «Посмішка»Розман-Лі А.В. за 2024/2025 навчальний рік перед педагогічним колективом та громадськістю

В своїй роботі керувалась Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно – епідеміологічних норм», Базового компонента дошкільної освіти, Концепції Національно – патріотичного виховання дітей та молоді, Положення про дошкільний навчальний заклад, Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Головною метою діяльності нашого закладу є зміцнення здоров`я дитини, розвиток і формування особистості, забезпечення ортопедичної, соціально-психологічної реабілітації та адаптації дитини, шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвивальною та лікувально-оздоровчою роботою.

У дошкільному закладі функціонувало 9 груп: 2 групи – раннього віку, 1 група – молодшого віку, 2 групи – середнього віку, 4 групи – старшого віку. Дошкільний заклад відвідувало – 100 дітей, з них 6 – діти з особливими освітніми потребами.

Освітній процес здійснюють 23 педагоги, з них: завідувач, вихователь – методист; практичний психолог, 2 інструктори з фізкультури, учитель – логопед, 2 музичних керівника, 15 вихователів. Дошкільний навчальний заклад працює за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля »

У 2024-2025 навчальному році пройшли атестацію 4 педагогічних працівників, 1 педагог підвищив свою кваліфікаційну категорію (Недайвода С.В.,практичний психолог), 3 педагоги підтвердили (Попова Т.В, музичний керівник, Лущик В.В., інструктор з фізкультури, Передерій В.П., вихователь).

Система роботи дошкільного закладу з профілактики та корекції ортопедичних захворювань включає лікувальний та оздоровчий масаж, лікувальну фізкультуру та водолікування. Курс лікувального масажу складає 10-12 процедур, 3-4 повторення на рік. Результативними є індивідуальні заняття з дітьми з особливими потребами, які проводяться інструктором з фізичної культури за призначенням лікаря-ортопеда за розробленими індивідуальними комплексами вправ та графіками.

Наш спеціальний заклад оснащений басейном та інфрачервоною сауною, відвідування яких є дієвим способом профілактики та корекції порушень опорно-рухового апарату, що позитивно впливає на організм дитини, зокрема, на такі основні показники її фізичного розвитку, як ріст, вага і пропорційність, поліпшує роботу серцево-судинної та нервової систем, розвиває дихальний апарат і м’язи, покращує загальний стан організму. Але, нажаль, в зв'язку з введенням в дію воєнного стану басейн та сауна не функціонували.

Постійно продовжується співпраця з Інститутом Фізичної Культури СДПУ ім. А.С. Макаренка, а саме кафедрою «Здоров’я людини та фізичної реабілітації». В роботі закладу систематично використовується авторська методика оздоровчо-корекційної гімнастики “Богатир” доцента Навчально-наукового інституту фізичної культури СДПУ А.С. Макаренка Коржа Юрія Миколайовича.

Ефективною складовою роботи дитячого садочка є заняття з фізичної культури. Заняття проводяться з використанням новітніх здоров`язбережувальних технологій У процесі проведення занять з фізичної культури найбільш повно вирішуються оздоровчі, освітні, виховні завдання та здійснення корекційно-профілактичних заходів.

Слід зазначити, що в комплексному поєднанні проведення корекційно-реабілітаційної та фізкультурно–оздоровчої діяльності маємо позитивну динаміку в покращенні загального стану організму дітей з порушеннями опорно-рухового апарату та дітей з особливими освітніми потребами.

Залучення батьків до безпосередньої участі у фізкультурно-оздоровчій діяльності сприяє пропаганді фізичної культури серед широких верств населення та є однією з активних форм роботи педагогічного колективу дитячого садка з батьками з питань фізичного виховання. Батьки та педагоги нашого закладу – це партнери, об’єднані спільною метою, гуманними стосунками та високою відповідальністю за здоров’я дітей.

Ефективна робота дошкільного закладу неможлива без активного залучення родин до участі в освітньому процесі, підвищення педагогічної культури батьків, формування в них відповідального та усвідомленого ставлення до батьківства, до життя і здоров’я підростаючого покоління. Педагогічними та медичними працівниками закладу було розроблено низку бесід, консультацій, чек-листів, порад, відео-лекцій з метою надання загальних рекомендацій стосовно особливостей розвитку дитини, перебігу корекційного та освітнього процесу, встановлення довірливих відносин.

 Батьки та вихованці нашого закладу брали активну участь в усіх виставках дитячої творчості. Значення таких виставок велике як для дітей, так і для батьків. Це їх спільна творчість, яка не тільки збагачує сімейне дозвілля, але й об'єднує дітей і дорослих у спільних справах

Корисними для підвищення майстерності педагогів були педагогічні ради, семінари-практикуми, майстер-класи, психологічні тренінги, участь у методичних заходах міста. Колектив працює натхненно і злагоджено, впроваджує різні оздоровчі технології в роботі з дітьми, які мають порушення опорно-рухового апарату.

Педагогічні працівники закладу відповідають високому рівню професійної майстерності. Створюють сприятливі умови для оптимального фізичного та психічного розвитку вихованців з порушеннями ОРА, враховують індивідуальні особливості кожної дитини.

Педагоги закладу постійно перебувають у творчому пошуку, удосконалюють фахові знання шляхом сучасної самоосвіти. Є постійними активними учасниками обласних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій та міжнародних конкурсів. Зокрема, колектив дошкільного закладу прийняв участь- у ХVІ міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2025» у номінації «Інноваційні практики в системі інклюзивної освіти», де здобув срібну медаль; в міському фаховому конкурсі «Світ дошкілля» у номінації «Інтерактивний посібник дітям дошкільного віку», посібник «Будинок дитячих мрій», де зайняли 2-ге місце; у Всесвітній акції «Година Землі – 2025» у номінації «Земля очима дітей: Екологічний театр» від Сумського Обласного Департаменту фінансів, представлена робота «Сміття Землі не личить», яка отримала 2 місце; у міському конкурсі «Еко-крок «Рідна Земля закликає до дій» у номінації «Екологічний лепбук» представлена робота «Подорож з Алісою»», яка посіла 1-ше місце; в конкурсі «Сонячний лепбук: мандрівка до енергії майбутнього» в рамках проведення Днів сталої енергії 2025 «Сонячні гастролі енергії майбуття».

Цікаво та змістовно проводяться тематичні дні та тижні: «Всесвітній День туризму», «День гудзика», «День замовлень подарунків Діду Морозу», «Святий Миколай», «Міжнародний День чаю, «Всесвітній День миру», Міжнародний День дякую», Міжнародний День ескімо», «Стрітення», «День спонтанного прояву доброти», «Міжнародний день рідної мови»,»день народження Тараса Шевченка», День кольорових олівців», «Всесвітній День казки», «Всесвітній День води», «Година Землі», «Всесвітній День здоров’я», «День Котиків», «День сну», «День розмальовки», «Всесвітній день кульбабки», «День матері», «День вишиванки», «Олімпійський тиждень», «Тиждень сім`ї», «Тиждень безпеки».

Важливого значення в роботі набували питання виховання позитивного емоційно-ціннісного ставлення до себе та оточуючих. Саме в цьому активну роботу з дітьми проводила практичний психолог закладу Недайвода С.В. Особливо в цей нелегкий час Світлана Володимирівна приділяла увагу психологічній підтримці вихованцям та їх батькам. Всі матеріали розміщувала на віртуальній дошці PADLET.

Учитель-логопед має високий рівень професійної майстерності, творчо підходить до втілення інноваційних методик і технологій щодо усунення мовних недоліків вихованців, постійно працює над оснащенням кабінету. Використовує у своїй роботі логопедичний зошит власної розробки для дітей 5 – 6 років з порушеннями опорно-рухового апарату.

Гурткова робота проводилася з урахуванням інтересів та здібностей дітей старшого дошкільного віку. Працювали такі гуртки: «Англійської мови» та «Степ - аеробіка».

Медичне обслуговування передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров`я та профілактиці захворювань. У системі здійснюється огляд дітей лікарями спеціалістами, а саме лікарем-ортопедом (Костюкова О.В) Значна увага приділяється профілактиці застудних захворювань, а саме: застосування фіточаю, дихальної гімнастики, су-джок терапії, кінезорефлексотерапії. Медичний кабінет дошкільного закладу забезпечено відповідно до Переліку оснащення медичного кабінету та Переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення на 99%.

Дитяче харчування в закладі є збалансованим, здійснюється за рахунок бюджетних коштів (ранній та молодший вік – 42.00 грн., середній, старший вік – 52,50 грн.). Робота харчоблоку побудована відповідно системи управління безпечності харчових продуктів – НАССР Складене чотирьохтижневе меню по Євгену Клопотенку. Нашим дітям подобається нове та корисне харчування.

Матеріально-технічна база дошкільного закладу протягом 2024/2025 навчального року утримувалась за рахунок коштів місцевого бюджету. Адміністрація закладу активно проводила роботу щодо залучення позабюджетних коштів та раціонального їх використання, а також сприяла організації батьків щодо благоустрою території дошкільного закладу, проведення косметичних ремонтних робіт.

У 2024/2025 році на предмети, матеріали, обладнання та інвентар (КЕКВ 2210) виділено бюджетних коштів 32,030 грн. На медикаменти та перев’язувальні матеріали (КЕКВ 2220) 1,130 грн.– . Оплата послуг (2240) – 66,311 грн. На продукти харчування (КЕКВ 2230) - 285,500 грн. На комунальні послуги (2270) – 1,861,857 грн. Вивіз побутових відходів (2275) -6,300 грн. На навчання (2282) – 4,390 грн.

 Вся інформація висвітлювалась на сторінках веб-сайту садка згідно ст.30 Закону України «Про освіту».

 Прошу роботу СДНЗ у 2024- 2025 навчальному році вважати задовільною.

Завідувач Аліса РОЗМАН-ЛІ